Памятка для родителей детей, занимающихся с учителем-логопедом, «Домашнее задание как средство преодоления речевых нарушений»

В успешной работе по исправлению речевых нарушений у детей необходимо тесное взаимодействие учителя-логопеда с родителями ребенка, воспитателей в группе, других специалистов ДОУ и самого ребенка.

Особенно важно привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка.

Именно родители организуют свободное общение с ребенком (беседы, совместные прогулки, экскурсии, чтение детской художественной литературы, просмотр детских телепередач и др.)

Мама – самый главный человек в жизни дошкольника. Ее участие в данном виде деятельности является мощным стимулом в формировании мотивации ребенка к коррекционным занятиям. Очень важно, чтобы родители проявляли заинтересованность в выполнении заданий, тогда и у ребенка появится серьезная мотивация.

Погопедическое домашнее задание — индивидуальная форма учебной деятельности дошкольника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителялогопеда, но по его поручению.

Домашние задания имеют большое воспитательное, обучающее и коррекционное значение:

- при правильной организации их выполнения у дошкольников вырабатываются новые знания и умения;
 - навыки самостоятельного мышления;
 - умение себя контролировать;
- воспитывается ответственное отношение к своим новым обязанностям;
- отрабатывается, пройденный на занятиях у учителя-логопеда, материал.

Следует отметить, что успех коррекционной логопедической работы во многом зависит от того, насколько добросовестно относятся родители детей-логопатов к выполнению домашних заданий. Дети воспитываются, прежде всего, на примерах старших.

Давайте вместе поможем вашему ребенку преодолеть те речевые трудности, которые у него имеются, чтобы обеспечить ему возможность успешного обучения в школе! Уважаемые родители, если необходима консультация учителя-логопеда, найдите возможность пообщаться, подходите, не стесняйтесь!